



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

«31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности/Адаптивная информатика и  
информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей»

АНАПА  
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК информационно-технологических дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 01

Председатель

/Ткаченко И.Л./

---

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 01 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», Приказ №1568 от 09.12.2016 г. Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Министерстве Юстиции России, Приказ № 44946 от 26.12.2016 г.

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Старжинская Л.А.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

---

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Брык И.В.  
преподаватель ЧПОУ «Анапский  
индустриальный техникум»

---

должность, квалификация по диплому

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНАЯ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивная информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>консультации</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивная информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>СЕМЕСТР 4</b>		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества, информационных ресурсов	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> <b>Правила по технике безопасности. Информационные ресурсы общества.</b> Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Составить таблицу «Этапы развития информационных ресурсов».</b>	2
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		
Тема 2.1 Понятие информации	Содержание учебного материала	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</b> Двоичное кодирование информации. Составление двоичного дерева, используя правило: «условие Фано». Решение задач на вычисление объемов информации.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Представление информации в различных системах счисления.</b>	2
Тема 2.2 Основные информационные процессы и	Содержание учебного материала	

их реализация с помощью компьютеров	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Основы алгебры логики. Основные логические операции.</b> Логические элементы. Таблицы истинности. Комбинации логических элементов.	2
<b>Тема 2.3</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Среда программирования. Тестирование готовой программы.</b> Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2
<b>Тема 2.4</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</b> Запись информации на компакт-диски различных видов.	2
<b>Тема 2.5.</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</b> Поиск информации и составление презентации по темам: «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска».	2
<b>Тема 2.6</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.</b> Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
<b>Тема 2.7</b> Управление	<b>Содержание учебного материала</b>	

процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	<b>Практическое занятие № 10.</b> <b>АСУ различного назначения, примеры их использования.</b> Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала	
	<b>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.</b>	2
	<b>Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	2
	<b>Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	2
	<b>Практическое занятие № 11.</b> <b>Составить схему взаимодействия устройств компьютера.</b>	2
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	
	<b>Объединение компьютеров в локальную сеть.</b>	2
	<b>Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>	2
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	
	<b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	2
	<b>Защита информации, антивирусная защита.</b>	2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	
	<b>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	2
	<b>Практическое занятие № 12.</b> <b>Разработать модель информационной системы для контроля покрасочного процесса любого автомобиля.</b>	2
<b>Тема 4.2</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и	Содержание учебного материала	
	<b>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и преобразования (верстки) текста.</b>	2

основные способы преобразования (верстки) текста	<b>Практическое занятие № 13.</b> Составить шаблон удостоверения специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей.	2
<b>Тема 4.3</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2
	Математическая обработка числовых данных.	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2
<b>Тема 4.4</b> Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Составление базы данных в среде MS Access, структура базы данных, построение схемы данных, создание форм ввода, работа с запросами.	2
<b>Тема 4.5</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		
<b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином.	2
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2

технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
<b>Тема 5.2</b> Методы создания и сопровождения сайта	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Методы создания и сопровождения сайта. Основы Web-дизайна. Определение цели создания сайта.	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Разработка технического задания. Регистрация домена. Разработка сайта - важнейший этап создания сайта.	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Размещение сайта на хостинге.	2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Знакомство с программой FrontPage Окно приложения FrontPage Создание Web-страниц в редакторе FrontPage.	2
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Создание веб-страницы на основе шаблонов FrontPage.	2
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Создание веб-страницы на основе имеющихся Web-страниц в ПК.	2
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Создание сайта в редакторе FrontPage.	2
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Создание сайта на основе шаблона редактора FrontPage.	2
	<b>Практическое занятие № 26.</b> Создание Web – страниц. Создание новой пустой Web – страницы.	2
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Планирование веб-сайта. Создание веб-узла с помощью приложения FrontPage.	2
<b>Тема 5.3</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие № 28.</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2
	<b>Практическое занятие № 29.</b> Настройка видео веб-сессий.	2

видеоконференция, интернет-телефония		
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 30. Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>94</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект инструментов для работы у доски.
- Таблицы, плакаты, схемы, чертежи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. – Москва: ИНФА-М, 2021. – 277 с.
2. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
7. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011
8. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010
9. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013
10. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014
14. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого

обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины,

адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Оценка результата наблюдения за студентом на практическом занятии</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;</li> <li>– назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете</p>